**Projectformat SDG – Traineeship: Voorbeeld 2**

|  |
| --- |
| **Titel Project:** Wereldburgerschap in het onderwijs |
| **Naam Organisatie:** |
| **Soort Organisatie:**  **Profit Organisatie**  **Non-Profit Organisatie**  **Publieke Organisatie** |
| **Naam Contactpersoon:** |
| **Aantal FTE in dienst:** 16 |
| **Mail:** |
| **Vink a.u.b. aan met welke SDG(’s) uw project gelinkt is:**  **SDG 1 "No Poverty"**  **SDG 2 "Zero Hunger"**  **SDG 3 "Good Health and Well-being"**  **SDG 4 "Quality Education"**  **SDG 5 "Gender Equality"**  **SDG 6 "Clean Water and Sanitation"**  **SDG 7 "Affordable and Clean Energy"**  **SDG 8 "Decent Work and Economic Growth"**  **SDG 9 "Industry, Innovation and Infrastructure"**  **SDG 10 "Reduced Inequalities"**  **SDG 11 "Sustainable Cities and Communities"**  **SDG 12 "Responsible Consumption and Reproduction"**  **SDG 13 "Climate Action"**  **SDG 14 "Life Below Water"**  **SDG 15 "Life on Land"**  **SDG 16 "Peace, Justice and Strong Institutions"**  **SDG 17 "Partnerships for the Goals"**  **Geen van alle** |
| **Plaats/Regio waarin uw project zich afspeelt:**  Soest, Utrecht |
| **Achtergrond van het project:**  De wereld verandert, globalisering, connectiviteit, diversiteit en klimaatverandering zijn belangrijke thema’s. Dit is te merken op meerdere vlakken, zo verandert ook de samenstelling onze samenleving. Door immigratie zijn veel basisscholen een smeltkroes van kinderen uit alle hoeken van de wereld. Een veranderende samenstelling van klassen en een groter wordende wereld met alle uitdagingen van dien vragen om een andere aanpak in de klas en het onderwijs. Het (basis)onderwijs speelt namelijk een belangrijke rol om kinderen voor te bereiden op deze groter wordende wereld. Het aanleren van 21st century skills speelt een cruciale rol in het leren omgaan met deze maatschappelijke veranderingen en uitdagingen. Naast 21st skills zoals leren presenteren, kritisch denken, creativiteit en mediawijsheid is het ook belangrijk kinderen te leren denken als wereldburgers.  Deze verandering in het basisonderwijs maakt dat het relevant is om naar het basisonderwijs te kijken en hoe dit aansluit bij deze groter wordende wereld. |
| **Projectomschrijving:**  Dit project heeft het doel te onderzoeken hoe de vorm van onderwijs beter kan aansluiten bij de veranderende samenstelling van basisschool X en een veranderende behoefte in de wereld. Hierbij staat de term wereldburgerschap centraal. Daarnaast willen we graag weten hoe de SDG’s passen binnen deze visie op onderwijs. In dit project combineren we SDG 4 expliciet met SDG 10 en 3. We verkennen hoe we kinderen uit verschillende socioeconomische achtergronden in staat kunnen stellen gezondere keuzes te maken. Hierbij zoeken we naar een rol die de school kan spelen in het verkleinen van ongelijkheden.  Dit verkennend onderzoek kan bijdragen aan de bredere ontwikkeling van leerlingen waarbij ook bijvoorbeeld statushouders een betere aansluitingen vinden in het onderwijsprogramma en andere kinderen meer bewustzijn en interesse ontwikkelen in de diversiteit in achtergronden van hun klasgenoten. Daarbij dient er draagvlak gecreëerd te worden bij de ouders om ook via die weg de gezondheid van kinderen te kunnen verbeteren en de ongelijkheid tussen de kinderen te kunnen verminderen.  Dit project heeft het doel te onderzoeken hoe de vorm van onderwijs beter kan aansluiten bij de veranderende samenstelling van basisschool X en een veranderende behoefte in de wereld. Hierbij staat de term wereldburgerschap centraal. Daarnaast willen we graag weten hoe de SDG’s passen binnen deze visie op onderwijs. In dit project combineren we SDG 4 expliciet met SDG 10 en 3. We verkennen hoe we kinderen uit verschillende socioeconomische achtergronden in staat kunnen stellen gezondere keuzes te maken. Hierbij zoeken we naar een rol die de school kan spelen in het verkleinen van ongelijkheden.  Dit verkennend onderzoek kan bijdragen aan de bredere ontwikkeling van leerlingen waarbij ook bijvoorbeeld statushouders een betere aansluitingen vinden in het onderwijsprogramma en andere kinderen meer bewustzijn en interesse ontwikkelen in de diversiteit in achtergronden van hun klasgenoten. Daarbij dient er draagvlak gecreëerd te worden bij de ouders om ook via die weg de gezondheid van kinderen te kunnen verbeteren en de ongelijkheid tussen de kinderen te kunnen verminderen. |
| **Onderliggende vragen:**  • Welke ongelijkheden bestaan er tussen kinderen op onze school en worden op dit moment gereproduceerd?  • Welke opties zijn er om kinderen te helpen gezondere keuzes te maken (voeding, beweging, buitenspelen)? Wat zijn best practices van andere scholen in binnen en buitenland?  • Welke barrières hebben kinderen met een recente migratieachtergrond en/ of een gezin met minder economische mogelijkheden?  • Op welke manier kunnen we kinderen en ouders helpen gezondere keuzes te maken?  • Op welke manier kan dit in gezamenlijkheid in de klas?  • Hoe ziet de routekaart eruit voor onze school richting bovenstaande doelen? Welke concrete acties kunnen we op klas of schoolniveau nemen in de komende 2 jaar? |
| **Welke expertise heeft het team nodig?**  Pedagogische achtergrond |
| **Deliverables: Wat levert het team af na afloop van het project?**  • Rapport met belangrijkste bevindingen  • Overzicht met best practices en score card mbt toepasbaarheid op onze school  • Routekaart  • Pilot in 1 of 2 klassen met een van de voorgestelde interventie |
| **Toekomstige acties n.a.v. het project: wat gaat u doen met de uitkomsten van het project?**  Het routeplan en verkennend onderzoek zal als ondersteuning dienen bij de vormgeving van het onderwijs voor de toekomst.  Het rapport zal dienen ter ondersteuning bij het creëren van draagvlak bij de ouderraad voor het inzetten van de acties die we besluiten te nemen op basis van dit project |
| **Overige opmerkingen:**  • Basisschool X heeft wekelijks op woensdagmiddag een ruimte vrij waar trainees gehuisvest kunnen worden.  • Virtueel werken is ook mogelijk  • Indien relevant zouden we ook graag een presentatie voor de ouderraad houden met de resultaten van het traineeship.  • Diversiteit van het team trainees vinden we erg belangrij |